

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Planificamos la fiesta de mamá

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Comunicación	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IVCICLO (NIVEL 4)

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita; infiere e interpreta hechos, tema y propósito. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de algunos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado. Se apoya en recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que dice. Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales. En un intercambio, comienza a adaptar lo que dice a las necesidades y puntos de vista de quien lo escucha, a través de comentarios y preguntas relevantes.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto oral. - Infiere e interpreta información del texto oral. - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</p>	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecua sus ideas para expresarse sobre la fiesta para mamá. - Señala el interés de porque festejar a mamá. - Usa un adecuado tono de voz para expresarse. <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza la planificación del proyecto para mamá. - Expresa la importancia de planificar la fiesta de mamá. - Asume el rol de orador y oyente respetando la opinión de los demás. 	Cuadro de planificación de la fiesta para festejar a mamá	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía.</p> <p>Define metas de aprendizaje</p> <p>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p> <p>Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
---	--

Enfoque de derechos

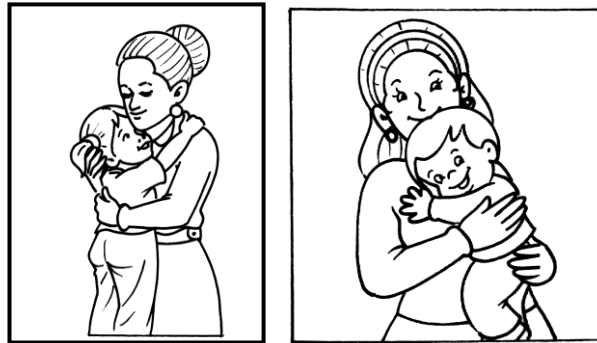
Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- Se coloca en el salón imágenes referente a mamá y se indica a los niños que las observen detenidamente



- Se entabla una conversación a partir de las imágenes presentadas, para ello se formula preguntas

• ATENCION DIFERENCIADA

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué imágenes observan? ¿Qué está haciendo la mamá? ¿Qué le están dando los niños a mamá?	¿Cómo les gustaría festejar a Mamá en el Día de la madre? ¿Qué podemos hacer para festejarla?

- El propósito del día de hoy es:

Planificar la fiesta a mamá, para rendirle un homenaje

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:

- ❖ Mantener silencio en el aula
- ❖ Respetar a mis compañeros y compañeras
- ❖ Prestar atención al que habla.

DESARROLLO

ANTES DE LA PLANIFICACIÓN

- Se induce a que los niños y niñas identifiquen la dificultad o situación de interés para planificar el proyecto a través de la pregunta ¿Qué han observado en cada imagen? ¿De quién se habla en el mes de mayo con más ahínco? En todos los casos que han dramatizado ¿Se está valorado el rol de mamá?
- En algunos casos

• ATENCION DIFERENCIADA

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Quiénes han hecho la labor de la madre? ¿Por qué hay otras personas que realizan la labor de la madre?	¿Qué celebraremos el segundo domingo de mayo? ¿Qué importancia tiene la madre en la familia? ¿Será importante celebrar y reconocer el rol de nuestras madres y de las personas que hagan esta labor? ¿Por qué?

- Los niños y niñas responden las preguntas en forma oral y se registra algunas respuestas en la pizarra
- Se les plantea nuevamente la pregunta:
¿Qué título le pondríamos a todas estas actividades que realizaremos para reconocer el rol que realizan cada una de nuestras madres y de las que hagan esta labor?
- Se registra nuevamente las ideas para la fiesta de mamá

DURANTE LA PLANIFICACIÓN

- Planificamos con los estudiantes proponemos situaciones de aprendizaje y las actividades o tareas a realizar en cada una de ellas.
- Se planifica las actividades para festejar a mamá junto con los estudiantes

¿Qué haremos?	¿Cómo lo haremos?	¿Qué necesitamos?
<ul style="list-style-type: none"> - Nos organizamos para festejar a mamá. - Conocer sobre el rol de la madre - Aprendiendo canciones y poemas para mamá - Escribir tarjetas de felicitación a mamá - Elaborar regalos para mamá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborando tarjetas para invitar a mamá o las que hagan esta labor para la actuación. - Ensayando una canción para mamá - Elaborando un recuerdo para mamá - Organizando la actuación para agasajar a mamá. - Leyendo textos sobre el rol de la madre y las que hagan sus veces. - Escribiendo poemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina, Papel, Plumones - Colores, Lápiz, Borrador Tajador - Lecturas, Imágenes - Material Concreto Estructurado - No estructurado

- En cada equipo de trabajo proponen como ordenar las actividades para cada día durante las dos semanas que durará el proyecto

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
28	29	30	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	1	

- Cada grupo presenta como ordeno las actividades a realizar en el proyecto
- Se consensua lo que se desarrollara en el proyecto con tood el grupo de la clase

DESPUÉS DE LA PLANIFICACIÓN

- Se comenta con los niños y las niñas sobre la importancia de dialogar para el intercambio de opiniones e ideas para celebrar la fiesta de mamá
- Se evalúan como participaron en la planificación de las actividades

Ficha de autoevaluación

Al participar del diálogo	Sí	No
¿Hice propuesta para investigar sobre formas de cuidado y protección del ambiente?		
¿Escuché atentamente las propuestas y opiniones de mis compañeros?		
¿Participé dando mis opiniones?		
¿Me expresé con un adecuado tono de voz?		
¿Esperé mi turno para hablar?		
¿Hice preguntas relacionadas con el tema?		
¿Levante la mano para hablar?		
¿Respeté las opiniones de los demás?		

Elaboran los solapines para mamá

CIERRE

- Reflexionan sobre lo vivenciado respondiendo: ¿Qué han realizado el día de hoy? ¿Qué aprendieron con la planificación? ¿Creen que es importante realizar el proyecto para festejar a mamá? ¿Por qué?

Metacognición:

- Reflexionan respondiendo las preguntas:
 - ☺ ¿Qué aprendiste?
 - ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
 - ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Señala el interés de porque festejar a mamá.			
- Organiza la planificación de la fiesta para mamá.			
- Expresa la importancia de planificar la fiesta de mamá			

Mamá

Tus besos lo curan todo



Mamá

Tú alegras mis días



Mamá

De mayor quiero ser como tú



Mamá

Eres la mejor del mundo



Mamá

¡Muchas gracias por todo!



Mamá

¡Quiero que seas eterna!



Mamá

¡No me sueltes nunca la mano!



Mamá

¡Te mereces todo!



Mamá

¡Eres la más linda del planeta!



Mamá

¡Eres increíble!



Mamá

¡Eres mi mejor amiga!



Mamá

¡Todo lo que necesito eres tú!



